

1. JULIOL 2014. PREGUNTA A2. MEDI AMBIENT I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Qüestió a) Expliqueu els conceptes de sostenibilitat i de desenvolupament sostenible, i indiqueu la seua relació.

Qüestió b) Què és un recurs natural renovable? Comenteu mitjançant un exemple com s'ha de gestionar aquest tipus de recursos en un marc de sostenibilitat.

Qüestió c) Indiqueu dos problemes ambientals globals que comprometen la sostenibilitat, i expliqueu en un d'aquests problemes l'origen de la dimensió global a partir de la local.

Qüestió d) Expliqueu la diferència entre mesures preventives i correctores per a fomentar la sostenibilitat, i poseu un exemple de cada tipus.

2. JUNY 2014. PREGUNTA A3. MEDI AMBIENT I TEORIA DE SISTEMES

Qüestió a) Expliqueu què és un sistema i per què és útil usar la teoria de sistemes per a estudiar el medi ambient.

Qüestió b) Esmenteu els quatre subsistemes del sistema Terra i per a cadascun indiqueu un exemple d'impacte generat per la societat humana els dos últims segles.

Qüestió c) Considerant un arbre com un sistema biològic, indiqueu els components del sistema i justifiqueu si es tracta d'un sistema obert o tancat.

Qüestió d) Comenteu les diferències de l'estudi d'un problema ambiental des de les perspectives holística i analítica.

3. JUNY 2014. PREGUNTA B1. INSTRUMENTS DE GESTIÓ AMBIENTAL

Qüestió a) Expliqueu els conceptes empremta ecològica, biocapacitat i dèficit ecològic.

Qüestió b) Interpreteu les dades de la taula A

Qüestió c) En la taula A es poden observar països que presenten valors extrems de biocapacitat. A què es poden deure? Raoneu les respostes.

Qüestió d) Resumiu les principals tendències que s'observen en els indicadors per a Espanya a la taula B. Quines conclusions es poden obtenir? A què es deuen aquestes tendències?

País	Empremta ecològica ha/persona	Biocapacitat ha/persona	Dèficit ecològic ha/persona
EUA	9,6	4,8	-4,8
Japó	4,4	0,7	-3,7
Brasil	2,1	9,9	7,8
Canadà	7,6	14,5	6,9
Índia	0,8	0,4	-0,4
Xina	1,6	0,8	-0,8
Món	2,2	1,8	-0,4

TAULA A
TAULA B

Espanya	Any			
	1990	1995	2000	2005
Empremta ecològica, ha/persona	5,069	5,374	6,018	6,395
Biocapacitat, ha/persona	2,522	2,522	2,733	2,433
Biocapacitat mundial, ha/persona	1,817	1,811	1,900	1,780
Dèficit ecològic, ha/persona	2,547	2,822	3,286	3,961

4. SETEMBRE 2011.PREGUNTA A3. HUMANITAT I MEDI AMBIENT

Qüestió a) A partir de la figura, expliqueu les interaccions de la comunitat humana amb el medi ambient en el desenvolupament de les seues diferents activitats. Poseu un exemple d'una activitat o ús i indiqueu-ne les interaccions.

Qüestió b) Com ha de ser el ritme d'explotació dels recursos renovables perquè es garantisca la sostenibilitat? I el dels no renovables?. Expliqueu-ho amb un exemple en cada cas.

Qüestió c) Comenteu els tipus de problemes ambientals que s'originen quan se supera la capacitat d'assimilació de residus pel medi. Poseu-ne dos exemples.

Qüestió d) En què consisteix el desenvolupament sostenible?. Proposeu cinc accions per a afavorir el desenvolupament sostenible al nostre país.

FIGURA DE LA PREGUNTA A3



Activitats humanes: Actividades humanas
Espai: Espacio
Taxes de renovació: Tasas de renovación
Capacitat d'acollida: Capacidad de acogida
Renovables: Renovables
Font de recursos: Fuente de recursos
Embornal de residus: Sumidero de residuos

Matèries primeres: Materias primas
Residus: Residuos
Reserves existents: Reservas existentes
Capacitat d'assimilació: Capacidad de asimilación
No renovables: No renovables
Support físic: Soporte físico
Medi ambient: Medio ambiente.

5. SETEMBRE 2010. PREGUNTA A1. PETJADA ECOLÒGICA

La petjada ecològica és un indicador ambiental de la sostenibilitat d'una societat, que integra els impactes que exerceix aquesta societat sobre l'entorn. Mesura la superfície necessària per a produir els recursos consumits per un ciutadà mitjà i la superfície necessària per a absorbir els residus que genera. La taula ofereix els valors de petjada ecològica, biocapacitat i balanç ecològic (diferència entre els dos valors anteriors amb resultat de reserva o dèficit) de diversos països africans, asiàtics i europeus.

Qüestió a) Relacioneu la informació de la taula amb el concepte de desenvolupament sostenible.

Qüestió b) El càlcul de la petjada ecològica es desglossa en quatre categories de consum: 1) energia per a la llar i el transport; 2) alimentació; 3) allotjament; 4) béns i serveis. Proposeu tres mesures de cada categoria que afavorisquen la reducció de la petjada ecològica d'Espanya.

Qüestió c) Descriviu les característiques principals de l'agricultura tradicional o extensiva, la industrial o intensiva, i l'ecològica. Relacioneu-ho tot amb la petjada ecològica.

Qüestió d) Citeu tres actuacions que limiten la sobreexplotació pesquera.

País	Població (milions)	Petjada ecològica de consum (hectàrees globals per càpita)	Biocapacitat (hectàrees globals per càpita)	Balanç ecològic
EL CONGO	3,7	1,0	13,2	12,2
EGIPTE	74,2	1,4	0,3	-1,1
EL MARROC	30,9	1,3	0,9	-0,4
SOMÀLIA	8,4	1,5	1,6	0,1
SUD-ÀFRICA	48,3	2,7	1,7	-0,9
LA XINA	1328,5	1,8	0,9	-1,0
L'ÍNDIA	1151,8	0,8	0,4	-0,4
EL JAPÓ	128,0	4,1	0,6	-3,5
EL PAKISTAN	160,9	0,7	0,4	-0,3
L'ARÀBIA SAUDITA	24,2	3,5	1,3	-2,2
ALEMANYA	82,6	4,0	1,9	-2,1
ESPANYA	43,9	5,6	1,3	-4,3
LITUÀNIA	3,4	3,3	3,7	0,4
NORUEGA	4,7	4,2	6,1	1,9
PORTUGAL	10,6	4,4	1,2	-3,2

Font: Ecological Footprint, Atlas, 2009

6. SETEMBRE 2010. PREGUNTA B1. ELS PROBLEMES AMBIENTALS

El desmesurat creixement demogràfic i l'activitat humana desordenada són, sens dubte, la causa de la immensa majoria dels problemes ambientals. Qüestió a) Citeu cinc problemes ambientals greus. Qüestió b) Expliqueu raonadament quin d'aquests, al vostre criteri, suposa el major impacte global, i analitzeu les causes que el provoquen. Qüestió c) Citeu cinc propietats físiques, químiques i/o biològiques dels sòls que poden degradar-se per efecte dels problemes ambientals. Comenteu tres d'aquestes. Qüestió d) Comenteu les causes de la pèrdua de la biodiversitat. JUNY 2010.

7. PREGUNTA A3. TEORIA DE SISTEMES

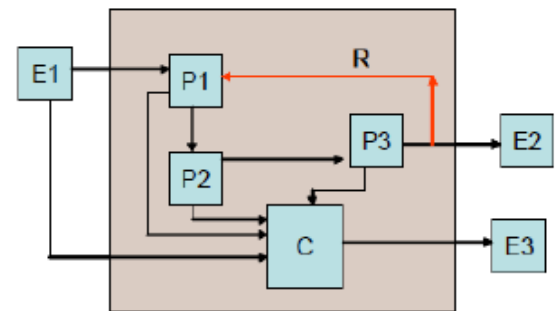
Podem suposar que aquest model representa un toll que té fitoplàncton, zooplàncton i organismes superiors que, quan moren, serveixen d'aliment al fitoplàncton i el Sol, en escalfar el toll, constitueix una pèrdua d'energia en forma de calor en el sistema.

Qüestió a) Representeu novament aquest model gràfic substituint les lletres E, P, C i R pels seus respectius components en el sistema toll.

Qüestió b) Representeu amb el mateix model una prada amb tres nivells tròfics com a mínim, en la qual es produïska un incendi.

Qüestió c) Representeu aquest mateix toll mitjançant diagrames causals indicant les seues relacions (directes, inverses, encadenades...).

Qüestió d) Expliqueu les característiques dels sistemes oberts, tancats i aïllats i doneu un exemple de cadascun. A quin d'aquests tipus pertanyen els ecosistemes? Per què?



Model d'Odum, 1985 (modificat)
Modelo de Odum, 1985 (modificado)

8. SETEMBRE 2009. PREGUNTA 2B. CONSCIÈNCIA ECOLÒGICA

Quan es va plantejar per primera vegada el problema de la degradació del medi ambient, es van proposar dues alternatives possibles per a solucionar-lo: la preservació de la natura a ultrança proposada per John Muir, i la conservació, que posava l'èmfasi en els valors d'ús que ofereix la natura, i que va ser proposada per Gifford Pinchot. Des de les últimes dècades del segle XX, el nostre planeta s'ha considerat com un ecosistema gegantí en què els problemes ambientals, independentment del lloc on es produeixen, ens afecten directament o indirectament a tots. Per això s'han creat fòrums, programes, s'han fet reunions i conferències per a buscar solucions col·lectives als problemes mediambientals.

(Enciclopedia del Estudiante, Santillana-El País)

Qüestió a) Comenteu breument les dues alternatives, la de Muir i la de Pinchot, sobre la base dels vocables del text proposat que apareixen subratllats.

Qüestió b) Comenteu breument i comenteu cinc símptomes que evidencien a parer vostre el deteriorament del medi ambient a escala global.

Qüestió c) Anomeneu cinc actuacions, convenis o polítiques que haja dut a terme la comunitat internacional, estatal o regional a favor de la diversitat biològica o de la responsabilitat mediambiental.

Qüestió d) Expliqueu per què són objecte de protecció des de fa uns quants anys les zones humides, tant les costaneres com les interiors, i quins són els grups d'organismes que han rebut una atenció especial.

9. JUNY 2009. PREGUNTA 2A. EL MEDI AMBIENT COM A INTERACCIÓ DE SISTEMES

Qüestió a) Què és el medi ambient? Doneu una definició o concepte ampli del que entenem per medi ambient. Segons la classificació dels sistemes, el sistema ambiental és obert, tancat o aïllat? Per què?

Qüestió b) Expliqueu les relacions existents entre superpoblació en països desenvolupats amb la qualitat dels sistemes: hidrosfera, biosfera, geosfera i atmosfera. Expressau aquestes relacions mitjançant un o més diagrames causals que integren aquests elements i indiqueu el tipus de relació causal que hi ha entre aquests (simple, directa, etc.).

Qüestió c) Esmenteu tres grans problemes mediambientals actuals i expliqueu-ne un.

Qüestió d) Comenteu dues mesures concretes per a cada un dels tres problemes que heu esmentat. Feu un quadre o esquema amb els diferents tipus de mesures que "de manera general" es poden prendre davant d'aquests problemes.